

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Hydrologia i oceanografia - wykład (Wykład), PG_00119889						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Hydrologii -> Pracownia Limnologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Wojciech Maślanka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		6.0		20.0	56
Cel przedmiotu	1. Poznanie przyczyn i geograficznych uwarunkowań krążenia wody w przyrodzie. 2. Przestrzenne zróżnicowanie obiektów hydrosfery i ich charakterystyka. 3. Poznanie źródeł informacji hydrologicznej. 4. Opanowanie umiejętności opracowania wyników pomiarów hydrometrycznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-W05] ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich	K_W05 Zna i rozumie związki interakcyjne łączące hydrosferę z pozostałymi geosferami (Treści tematyczne: A. 1-10)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W02] kluczowe pojęcia w geografii oraz teorie dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk na powierzchni Ziemi	K_W02 Zna i rozumie podstawową terminologię hydrologiczną (Treści tematyczne: A.1-10)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W07] w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, w tym obsługi specjalistycznego sprzętu	K_W07 Zna metody pozyskiwania informacji hydrologicznych (Treści tematyczne: A.1-10)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W08] w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, oraz metody ich analizy i interpretacji	K_W08 Zna i rozumie metody i celowość opracowywania danych hydrologicznych (Treści tematyczne: A.1-10)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W03] w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących na terenie Polski a zwłaszcza Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich	K_W03 Rozumie pojęcie cyklu hydrologicznego oraz zna procesy rządzące wyczerpywaniem i uzupełnianiem zasobów wodnych (Treści tematyczne: A.1-10)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	A. Problematyka wykładu: A.1. Przedmiot i zakres badań hydrologii. A.2. Hydrosfera i jej właściwości . A.3. Podziemne ogniwo obiegu wody. A.4. Obiekty hydrograficzne (źródła, ciek, jeziora, bagna, lodowce). A.5. Terytorialne jednostki hydrograficzne. A.6. Lądowa część cyklu hydrologicznego. A.7. Bilans wodny i jego zmiany. A.8. Procesy termiczne i dynamiczne w wodach śródlądowych. A.9. Rumowisko rzeczne. A.10. Wybrane zagadnienia z oceanografii.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	ćwiczenia	51.0%	50.0%
	egzamin	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć: Bajkiewicz-Grabowska E., 2011, Hydrologia ogólna, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. Kosowska-Cezak U., Bajkiewicz-Grabowska E., 2009, Podstawy hydrometeorologii. Wyd. Nauk PWN, Warszawa. Choiński A., 2000, Jeziora kuli ziemskiej, PWN, Warszawa A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Duxbury A. C., Duxbury A. B., Sverdrup K. A., 2002, Oceany świata, PWN, Warszawa. Łomniewski K., 1969, Oceanografia fizyczna, PWN, Warszawa. Łomniewski K., Mankowski W., Zaleski J., 1975, Morze Bałtyckie, PWN, Warszawa. Pazdro Z., 1983, Hydrogeologia ogólna, Wyd. Geol., Warszawa. Dynowska I., Tlałka A., 1982, Hydrografia, PWN, Warszawa-Poznań. Dynowska I., 1971 Typy reżimów rzecznych w Polsce, Prace IG UJ, Kraków. Lange W. (red.), 1993, Metody badań fizycznolimnologicznych, skrypt UG, Gdańsk.
	Uzupełniająca lista lektur	Choiński A., Kaniecki A., 1996, Wody Ziemi, Wielka Encyklopedia Geografii Świata t. IV, wyd. Kurpisz, Poznań. Czaya, 1987, Rzeki kuli ziemskiej, PWN, Warszawa. Majewski A., 1992, Oceany i Morza, PWN, Warszawa.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Geografia ekonomiczna - wykład (Wykład), PG_00119881						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólniakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólniakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społ-Ekon i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dominika Studzińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		20.0	60
Cel przedmiotu	Poznanie przestrzennego zróżnicowania struktury gospodarki w różnych skalach przestrzennych (globalnej, regionalnej i lokalnej). Identyfikacja obszarów problemowych w Polsce i wybranych krajach. Poznanie warunków i czynników rozwoju gospodarczego i ich zmiennej roli w czasie i przestrzeni. Ukazanie mechanizmów i ich wpływu na przestrzenne zróżnicowanie procesów rozwoju. Ukazanie roli wiedzy z zakresu geografii ekonomicznej dla celów poznawczych i użytylnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-W01] w zaawansowanym stopniu specyfikę geografii jako dyscypliny integrującej wiedzę z różnych dziedzin, jej genezę i rozwój oraz specyfikę nauk geograficznych, ich strukturę wewnętrzną, przedmiot badań i miejsce w systemie nauk	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W04] w stopniu zaawansowanym różnicowanie świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym, a także charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W02] kluczowe pojęcia w geografii oraz teorie dotyczące różnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk na powierzchni Ziemi	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Metodologiczna charakterystyka geografii ekonomicznej 2. Środowisko geograficzne jako podstawa działalności człowieka. 3. Ludność jako podmiot gospodarujący. 4. Sposoby gospodarowania w rolnictwie różnicowanie w czasie i przestrzeni. 5. Problemy sektora rolnego w dobie globalizacji. 6. Współczesne procesy i zjawiska kształtujące przestrzeń wiejską w Polsce. 7. Procesy urbanizacji a gospodarka. 8. Przemiany w geografii przemysłu. 9. Mierniki rozwoju społeczno-gospodarczego. 10. Masowa turystyka i jej konsekwencje społeczno-gospodarcze. 11. Granice polityczne i ich wpływ na sytuację gospodarczą pograniczy. 12. Gospodarczo-polityczne procesy integracyjne na świecie.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Budner W., 2011, Geografia ekonomiczna współczesne zjawiska i procesy, Wydawnictwo UE, Poznań. Fierla I.(red.), 2007, Geografia gospodarcza świata, PWE, Warszawa. Kuciński K., 2005, Geografia ekonomiczna zarys teoretyczny, SGH, Warszawa
	Uzupełniająca lista lektur	Fierla I.(red.), 2007, Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej, PWE, Warszawa. Rogacki H., 2007, Geografia społeczno-gospodarcza Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Masik G., Studzińska D., 2018, Ewolucja koncepcji i badania miasta inteligentnego. Przegląd Geograficzny 90 (4), 557-571. Studzińska D. 2013. Wpływ funduszy unijnych na rozwój obszarów wiejskich w województwie pomorskim. Studia Obszarów Wiejskich, t. 34, IGiPZ PAN, Warszawa, 187-204 Studzińska D., 2021, Zmiana roli i charakteru granicy polsko-rosyjskiej a uwarunkowania rozwoju polskiej strefy przygranicznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk-Sopot.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Współczesne problemy obszarów wiejskich. 2. Problemy demograficzne na świecie 3. Najnowsze trendy w migracjach 4. Przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne czynniki w rozwoju rolnictwa 5. Miejsce rolnictwa w gospodarce narodowej 6. Problemy miast średnich 7. Regiony przygraniczne wobec zmieniającej się funkcji granic. Przykład zewnętrznych granic UE.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Geomorfologia - ćwiczenia (Ćw. laboratoryjne), PG_00119888						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu -> Pracownia Rekonstrukcji Geomorfologicznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Piotr Woźniak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		8.0		25.0	53
Cel przedmiotu	Poznanie ogólnych praw rządzących genezą i ewolucją rzeźby powierzchni Ziemi, zwłaszcza obszaru Polski i Pomorza; rozpoznawanie podstawowych form i procesów geomorfologicznych, określanie warunków i czynników odpowiedzialnych za powstawanie określonych typów rzeźby, wskazywanie kierunków ewolucji rzeźby.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-K02] ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym	Potrafi samodzielnie przygotować raport z analizy danego zagadnienia i wypełnić test zaliczeniowy.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOGRL3-W05] ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich	Zna prawa rządzące genezą i ewolucją rzeźby powierzchni Ziemi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[GEOGRL3-U06] stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można zrealizować cel aplikacyjny geografii	Potrafi przygotować raport z analizy danego zagadnienia.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOGRL3-U01] identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg	Wskazuje procesy geomorfologiczne odpowiedzialne za powstanie określonych form rzeźby.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U05] odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych	Potrafi przygotować opis wybranej z metod badawczych stosowanej w geomorfologii.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U08] stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	Posługuje się poprawną terminologią geomorfologiczną.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W07] w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, w tym obsługi specjalistycznego sprzętu	Potrafi przygotować raport z analizy danego zagadnienia.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOGRL3-W02] kluczowe pojęcia w geografii oraz teorie dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk na powierzchni Ziemi	Zna prawa rządzące genezą i ewolucją rzeźby powierzchni Ziemi w różnych warunkach klimatycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	1. Analiza morfologiczna mapy topograficznej i batymetrycznej. 2. Przekroje geologiczne. 3. Geomorfologia strukturalna. 4. Stratygrafia czwartorzędu. 5. Profile litofacjalne i struktury kierunkowe. 6. Analiza wybranych form rzeźby terenu.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wystąpienie ustne z prezentacją	51.0%	5.0%
	prace graficzne	51.0%	60.0%
	test	51.0%	35.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Allen P. A., 2000, Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi, PWN, W-wa. Klimaszewski M., 1978, Geomorfologia, PWN W-wa. Lindner L. red., 1992, Czwartorzęd, Wyd. PAE, W-wa. Migoń P., 2006, Geomorfologia, PWN, W-wa. Mycielska-Dowgiałło E. i Rutkowski J. red., 2007, Badania cech teksturalnych osadów czwartorzędowych..., Wyd SWPR, W-wa. Rychling A. (red.), 1993, Metody szczegółowych badań geografii fizycznej, PWN, W-wa. Tobolski K., 2000, Przewodnik do oznaczania torfów i osadów jeziornych, PWN, W-wa.	
	Uzupełniająca lista lektur	Labus M., Labus K., 2012, Podstawy geologii strukturalnej i kartografii geologicznej, 1-200. Mycielska-Dowgiałło E. i Rutkowski J. red., 2007, Badania cech teksturalnych osadów czwartorzędowych..., Wyd SWPR, W-wa. Rychling A. (red.), 2006, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa. Rychling A. (red.), 1993, Metody szczegółowych badań geografii fizycznej, PWN, Warszawa. Stankowski W., 1996, Wstęp do geologii kenozoiku, UAM Poznań.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wyjaśnij co to jest (...) i jak powstaje? Utwórz profil hipsometryczny na podstawie mapy hipsometrycznej. Zanalizuj genezę rzeźby wskazanego fragmentu Polski i zaprezentuj wnioski w formie wypowiedzi ustnej z prezentacją.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Statystyka - wykład (Wykład), PG_00119891						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Oceanografii Fizycznej i Badań Klimatu -> Pracownia Badań Klimatu						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Mirosław Miętus				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		7.0		48.0	70
Cel przedmiotu	Uczestnik kursu nabędzie wiedzę w zakresie: posługiwanie się podstawowymi metodami statystycznymi, umiejętności doboru metod statystycznych w zależności od rodzaju danych, umiejętności interpretowania danych i wyników procedur statystycznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-U06] stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można zrealizować cel aplikacyjny geografii	potrafi stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można zrealizować cel aplikacyjny geografii treści programowe: 1-4	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-K02] ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym	jest gotów do ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym, treści programowe 1 - 4	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOGRL3-U07] wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla środowiska geograficznego oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz	potrafi wykorzystać proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla środowiska geograficznego oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz, treści programowe 1 - 4	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W08] w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, oraz metody ich analizy i interpretacji	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, oraz metody ich analizy i interpretacji, treści programowe: 1 - 10	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W07] w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, w tym obsługi specjalistycznego sprzętu	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, treści programowe: 1-10	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Elementy statystyki opisowej 2. Rozkłady statystyczne 3. Teoria estymacji, przedziały ufności 4. Analiza współzależności miary korelacji (dla zmiennych ilościowych i jakościowych) 5. Modele regresyjne 6. Analiza szeregów czasowych 7. Testy statystyczne i weryfikacja hipotez - podstawy		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Makać W., Urbanek-Krzysztofak D., 2010. Metody opisu statystycznego. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. Balicki A., Makać W., 2010, Metody wnioskowania statystycznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. Norcliffe G. B., 1986, Statystyka dla geografów, PWN, Warszawa.	
	Uzupełniająca lista lektur	Luszniewicz A., Słaby T., 1997, Statystyka stosowana, PWE, Warszawa. Augustyniak H., 1999, Statystyka opisowa z elementami demografii, Przedsiębiorstwo Wydawnicze Ars boni et aequi, Po-znań. Ignatczyk W., Chromińska M., 1999. Statystyka. Teoria i zastosowanie. WSB, Poznań. Wieczorkowska G. (i in.), 2004. Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.	

	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Dla danego szeregu statystycznego wyznacz średnią, medianę, dominantę Q1 i Q3. Przepływy w cieku mają rozkład normalny ze znaną średnią i odchyleniem standardowym. Oblicz prawdopodobieństwo, że przepływ w tym cieku będzie zawierał się w określonym przedziale wartości. Na podstawie danych wyznacz trend zmian średniej rocznej temperatury powietrza w określonej miejscowości, sprawdź istotność statystyczną współczynnika równania trendu.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Geografia społeczna - wykład (Wykład), PG_00119883						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społ-Ekon i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Iwona Sagan				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		25.0	60
Cel przedmiotu	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i koncepcjami geografii społecznej i geografii ludności; nauczanieinterpretacji oraz rozumienia problemów i zagadnień społecznych w kontekście przestrzennym; metod badań społecznych i demograficznych; umiejętności identyfikowania związków przyczynowo-skutkowychprocesów społecznych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-U08] stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	poprawnie przekazuje posiadaną z przedmiotu wiedzę merytoryczną	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U03] wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu problemów społeczno-przestrzennych do analizy i interpretacji obserwowanych zjawisk, także ich wzajemnych relacji	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U02] formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	z wykorzystaniem właściwych metod i technik z zakresu badań społeczno-przestrzennych identyfikuje problemy społeczne właściwe procesom przemian w różnych skalach przestrzennych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U01] identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg	zna zakres merytoryczny podstawowych problemów i pojęć z dziedziny problematyki społeczno-przestrzennej koniecznych do rozumienia literatury przedmiotu w języku polskim i angielskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-K02] ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym	jest świadom obowiązujących zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOGRL3-W08] w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, oraz metody ich analizy i interpretacji	wyjaśnia znaczenie stosowania różnych metodologii badawczych w celu pełnego rozpoznania natury zachodzących procesów społeczno-gospodarczych, potrafi ocenić przydatność różnych podejść badawczych do rozwiązywania konkretnych problemów w życiu społecznogospodarczym, wyjaśnia wymiar poznawczy podejść behawioralnych i zasady stosowania takich technik badawczych jak mapy mentalne i wyobrażeniowe, interpretuje związki między uwarunkowaniami przyrodniczymi i społecznogospodarczymi w rozwoju miast i regionów	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[GEOGRL3-W04] w stopniu zaawansowanym różnicowanie świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym, a także charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie	interpretuje dynamikę procesów demograficznych i wynikające z nich różnicowanie regionów świata; rozpoznaje konsekwencje społeczne, ekonomiczne i polityczne różnej dynamiki ludności w regionach świata, jest w stanie ocenić konsekwencje wysokiej i niskiej dynamiki demograficznej regionów	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-W07] w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, w tym obsługi specjalistycznego sprzętu	wyjaśnia znaczenie stosowania różnych metodologii badawczych w celu pełnego rozpoznania natury zachodzących procesów społeczno gospodarczych, potrafi ocenić przydatność różnych podejść badawczych do rozwiązywania konkretnych problemów w życiu społecznogospodarczym, wyjaśnia wymiar poznawczy podejść behawioralnych i zasady stosowania takich technik badawczych jak mapy mentalne i wyobrażenia, interpretuje związki między uwarunkowaniami przyrodniczymi i społecznogospodarczymi w rozwoju miast i regionów	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[GEOGRL3-W02] kluczowe pojęcia w geografii oraz teorie dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk na powierzchni Ziemi	potrafi wymienić różne typy relacji człowiek- środowisko, interpretuje rolę człowieka w tworzeniu różnego typu krajobrazów, definiuje typy regionów i rozumie istotę ich klasyfikacji, rozpoznaje różne modele struktur społeczno-przestrzennych, mechanizmy ich tworzenia się, konsekwencje ich funkcjonowania, wyjaśnia istotę koncepcji miejsca, proces powstawania miejsc, ich znaczenie społeczne i ekonomiczne	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Problematyka wykładu:1Problematyka wykładu:1 Relacja człowiek-środowisko w różnych perspektywach badawczych2 Historyczne korzenie: prace Vidal de la Blache3 Regiony społeczne i kulturowe4 Dynamika społeczno -demograficzno-przestrzenna: ruch naturalny5 Dynamika społeczno -demograficzno-przestrzenna: ruch migracyjny6 Szkoła Chicagowska: ekologia miejska, modele struktur społeczno-przestrzennych, obserwacja uczestnicząca, teoria obszarów społecznych, ekologia czynnikowa7 Podejścia behawioralne: percepcja i waloryzacja przestrzeni, mapy wyobrażeń, mapy mentalne, postawy behawioralne wobec zagrożeń środowiskowych8 Geografia humanistyczna: koncepcja miejsca		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny z pytaniami otwartymi	60.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Jagielski A., 1978. Geografia ludności. PWN, Warszawa.Jałowicki B., Szczepański M.S., 2002. Miasto i przestrzeń wperspektywie socjologicznej. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR,WarszawaSagan I., 2017, Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka. WydawnictwoNaukowe SCHOLAR, WarszawaTuan Yi-Fu, 1987, Przestrzeń i miejsce, Państwowy InstytutWydawniczy, WarszawaWalmsey D., Lewis G., 1997, Geografia człowieka. Podejściebehawioralne, PWN, Warszawa	
	Uzupełniająca lista lektur	Babbie E., 2010, Podstawy badań społecznych, PWN, WarszawaEyles J., 1985, Współczesny rozwój geografii społecznej, PrzeglądGeograficzny, IGI PAN, PWN, Warszawa, t.56, z. 1-2Hall E.T., 2005, Ukryty wymiar. MUZA, Warszawa;Libura H., 1990. Percepcja przestrzeni miejskiej. Seria: Rozwójregionalny, rozwój lokalny, samorząd terytorialny, Instytut Gospodar-kiPrzestrzennej, Uniwersytet Warszawski, Warszawa.Rykiel Z. (red.), 1991. Studia z geografii społecznej. Dokumentacjageograficzna, IGI PAN, Ossolineum, Warszawa, z.3-4Silverman D., 2010, Prowadzenie badań jakościowych, PWN,Warszawa	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Geomorfologia - wykład (Wykład), PG_00119887						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogóln akademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogóln akademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu -> Pracownia Rekonstrukcji Geomorfologicznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Piotr Woźniak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		15.0	55
Cel przedmiotu	Poznanie ogólnych praw rządzących genezą i ewolucją rzeźby powierzchni Ziemi, zwłaszcza obszaru Polski i Pomorza; rozpoznawanie podstawowych form i procesów geomorfologicznych, określanie warunków i czynników odpowiedzialnych za powstawanie określonych typów rzeźby, wskazywanie kierunków ewolucji rzeźby.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-U03] wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	Wskazuje procesy geomorfologiczne odpowiedzialne za powstanie określonych form rzeźby.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U02] formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	Potrafi analizować genezę form rzeźby o różnej skali.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W03] w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących na terenie Polski a zwłaszcza Półwyspy i Pojezierzy Południowobałtyckich	Wskazuje procesy geomorfologiczne odpowiedzialne za powstanie określonych form rzeźby.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U08] stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	Posługuje się poprawną terminologią geomorfologiczną.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-K02] ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym	Potrafi samodzielnie wypełnić test egzaminacyjny	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W08] w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, oraz metody ich analizy i interpretacji	Potrafi wskazać wykorzystanie osiągnięć nauk przyrodniczych i humanistycznych w badaniach geomorfologicznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U01] identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg	Wskazuje procesy geomorfologiczne odpowiedzialne za powstanie określonych form rzeźby.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W05] ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Półwyspy i Pojezierzy Południowobałtyckich	Zna prawa rządzące genezą i ewolucją rzeźby powierzchni Ziemi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W02] kluczowe pojęcia w geografii oraz teorie dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk na powierzchni Ziemi	Zna prawa rządzące genezą i ewolucją rzeźby powierzchni Ziemi w różnych warunkach klimatycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	1. Miejsce geomorfologii wśród innych nauk o Ziemi; główne nurty badań w geomorfologii; źródła informacji w geomorfologii. 2. Grupy metod badawczych stosowanych w geomorfologii. 3. Wietrzenie. 4. Rzeźba wulkaniczna. 5. Ruchy masowe. 6. Procesy i formy eoliczne. 7. Procesy i formy krasowe, pseudokrasowe i sufozyjne. 8. Rzeźba fluwialna. 9. Rozwój stoku i rzeźby fluwialno-denudacyjnej. 10. Procesy geomorfologiczne w strefie brzegowej mórz. 11. Osady i formy akumulacji jeziornej i torfowiskowej. 12. Geologiczne i klimatyczne uwarunkowania cech rzeźby i jej rozwoju. 13. Uwarunkowania powstawania i dynamiki lodowców. 14. Rzeźba i osady środowisk związanych z lodowcami i lądolodami. 15. Rzeźba i procesy peryglacjalne. 16. Wpływ człowieka na rzeźbę i procesy geomorfologiczne. 17. Współczesne przemiany rzeźby Polski.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Allen P. A., 2000, Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi, PWN, W-wa. Embleton C., Thornes J., 1985, Geomorfologia dynamiczna, PWN, Warszawa: 95-157, 368-394. Jania J., 1993, Glacjologia, PWN, W-wa: 26-52, 67-73, 77-83, 269-332. Klimaszewski M., 1978, Geomorfologia, PWN W-wa. Lindner L. red., 1992, Czwartorzęd, Wyd. PAE, W-wa. Mannion A. M., 2001, Zmiany środowiska Ziemi, PWN, W-wa. Migoń P., 2006, Geomorfologia, PWN, W-wa. Rachocki A., 2002, Podstawy geomorfologii, Wyd. Akad. Bydg., Bydgoszcz. Starkel L., 2008, Typy i kierunki współczesnych przekształceń rzeźby Polski . W: Starkel L., Kostrzewski A., Kotarba A., Krzemień K. red., Współczesne przemiany rzeźby Polski, IGiP UJ, Kraków: 385-395. Stankowski W., 1996, Wstęp do geologii kenozoiku, UAM Poznań: 126134. Tobolski K., 2000, Przewodnik do oznaczania torfów i osadów jeziornych, PWN, W-wa.	

	Uzupełniająca lista lektur	Mycielska-Dowgiałło E. i Rutkowski J. red., 2007, Badania cech teksturalnych osadów czwartorzędowych..., Wyd SWPR, W-wa. Rychling A. (red.), 2006, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa. Rychling A. (red.), 1993, Metody szczegółowych badań geografii fizycznej, PWN, Warszawa. Stankowski W., 1996, Wstęp do geologii kenozoiku, UAM Poznań.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wyjaśnij co to jest (...) i jak powstaje? Wskaż różnice pomiędzy (...) i (...). Jedna z form rzeźby nie pasuj do pozostałych - wskaż ją i uzasadnij swój wybór.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ćwiczenia terenowe - Geografia społeczna (Ćw. terenowe), PG_00119893						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społ-Ekon i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Maja Grabkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	24.0	0.0	0.0	0.0	24
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	24		16.0		35.0	75
Cel przedmiotu	Nabycie umiejętności posługiwania się metodami badań społecznych stosowanymi w geografii społecznej, w tym nabycie umiejętności przeprowadzenia badania sondazowego technika wywiadu standaryzowanego lub ankiety audytoryjnej, interpretacja wyników badań terenowych oraz ich prezentacja.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-U01] identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg	potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska społeczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GEOGRL3-K03] pracy w grupie i pełnienia w niej różnych ról, dbałości o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo swoje i innych	jest gotów/gotowa do pracy w grupie i pełnienia w niej różnych ról, dbałości o bezpieczeństwo swoje i innych	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GEOGRL3-W04] w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym, a także charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie przestrzeni społecznej miast i regionu województwa pomorskiego, rozumie zachodzące w niej przemiany oraz ich przyczyny i konsekwencje	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GEOGRL3-U04] zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego	potrafi zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	1. Analiza struktur społecznych i przestrzennych w mieście 2. Podejście behawioralne 3. Metody ilościowe i jakościowe w badaniach społecznych		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt zespołowy	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Babbie E., 2007, Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa; Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań; Walmsley D., Lewis G., 1997, Geografia człowieka. Podejścia behawioralne, PWN, Warszawa;	
	Uzupełniająca lista lektur	Grabkowska M., 2017, Przestrzeń miasta postsocjalistycznego jako dobro wspólne. Przegląd koncepcji teoretycznych, Prace Geograficzne 149, 33- 52 Kulawiak A., Szmytkowska M., 2018, Geograficzny aspekt badań nad przestrzenią publiczną miast w Polsce , BIULETYN KPZK PAN, 271, 7592. Lynch K., 1960, The Image of the City, MIT Press, Cambridge; Szreder M., 2004, Metody i techniki sondażowych badań opinii, PWE, Warszawa; Oppenheim A. N., 2004, Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań;	
	Adresy eZasobów	Uzupełniające Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Statystyka - ćwiczenia (Ćw. laboratoryjne), PG_00119892						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Oceanografii Fizycznej i Badań Klimatu -> Pracownia Badań Klimatu						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Mirosława Malinowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		25.0	60
Cel przedmiotu	Uczestnik kursu nabędzie wiedzę w zakresie: posługiwanie się podstawowymi metodami statystycznymi, umiejętności doboru metod statystycznych w zależności od rodzaju danych, umiejętności interpretowania danych i wyników procedur statystycznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-K02] ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym	jest gotów do ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOGRL3-W07] w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, w tym obsługi specjalistycznego sprzętu	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W08] w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, oraz metody ich analizy i interpretacji	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, oraz metody ich analizy i interpretacji	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U07] wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla środowiska geograficznego oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz	potrafi wykorzystać proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla środowiska geograficznego oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U06] stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można zrealizować cel aplikacyjny geografii	potrafi stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu statystyki oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można zrealizować cel aplikacyjny geografii	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Szeregi szczegółowe i rozdzielcze, miary położenia, dyspersji, skośności i spłaszczenia, graficzne techniki prezentacji danych 2. Analiza współzależności i korelacji 3. Regresja i funkcja trendu 4. Prawdopodobieństwo - wprowadzenie, rozkłady statystyczne		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Makać W., Urbanek-Krzysztofiak D., 2004. Metody opisu statystycznego. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. Balicki A., Makać W., 2010, Metody wnioskowania statystycznego, Wyd. UG, Gdańsk Norcliffe G. B., 1986, Statystyka dla geografów, PWN, Warszawa.	
	Uzupełniająca lista lektur	Luszniewicz A., Słaby T., 1997, Statystyka stosowana, PWE, Warszawa. Augustyniak H., 1999, Statystyka opisowa z elementami demografii, Przedsiębiorstwo Wydawnicze Ars boni et aequi, Poznań.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Na podstawie zaprezentowanych danych wyznacz średnią medianę, dominantę, odchylenie standardowe oraz współczynnik kurtozy. 2. Jezioro zamarzało w ostatnich 100 latach 20 razy. Oblicz prawdopodobieństwo, że w ciągu najbliższych 10 lat jezioro to zamarznie przynajmniej jeden raz. 3. Wydajność pewnego źródła ma rozkład normalny ze średnią 80l/s i odchyleniem standardowym 10 l/s. Oblicz prawdopodobieństwo, że wydajność źródła będzie w granicach 60-90 l/s. 4. Sprawdź czy istnieje istotny statystycznie związek między opadami w pewnej zlewni a przepływami rzeki głównej w profilu zamykającym. Oblicz siłę tego związku.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Geografia społeczna - ćwiczenia (Ćw. laboratoryjne), PG_00119884						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społ-Ekon i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Magdalena Szmytkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		5.0		25.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i koncepcjami geografii społecznej i geografii ludności; nauczanie metod badań społecznych i demograficznych; wykorzystanie koncepcji miejsca do analizy środowiska społecznego w miastach						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-U07] wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla środowiska geograficznego oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz	student potrafi identyfikować problemy społeczne właściwe w różnych skalach przestrzennych, wykorzystując właściwe metody i techniki z zakresu badań społeczno-przestrzennych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOGRL3-K02] ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym	student jest świadom obowiązujących zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej, szczególnie w toku realizacji zadań projektowych i wykorzystywania danych demograficzno-społecznych z różnych źródeł	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOGRL3-K03] pracy w grupie i pełnienia w niej różnych ról, dbałości o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo swoje i innych	student jest przygotowany do pracy zespołowej podczas realizacji projektu dotyczącego przestrzeni społecznej miasta, pełniąc w niej różne role i jest świadom odpowiedzialności za wspólne jej efekty	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	[GEOGRL3-U06] stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można zrealizować cel aplikacyjny geografii	student potrafi dobrać do analizowanego zagadnienia właściwe metody i techniki z zakresu badań społeczno-przestrzennych, takie jak: badanie ankietowe, wywiad, obserwacja, obserwacja uczestnicząca, celem przeprowadzenia badań w terenie	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	Metody pozyskiwania i graficznej prezentacji danych ilościowych z zakresu geografii społecznej		
	Wybrane metody badawcze z zakresu nauk społecznych (konstrukcja formularza ankietowego, scenariusza wywiadu, analiza semantyczna tekstu, profil semantyczny)		
	Metody i techniki badawcze w badaniach społecznych nad przestrzenią Planowanie i realizacja badań w zespole badawczym schemat postępowania badawczego i organizacji pracy zespołu badawczego Metody opracowania i prezentacji wyników badań		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	przygotowanie indywidualnych ćwiczeń cząstkowych	80.0%	40.0%
	zespołowy projekt miejski	100.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Babbie E., 2010, Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa	
		Węclawowicz G., 2003. Geografia społeczna miast. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
	Uzupełniająca lista lektur	Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2002. Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa	
		Tuan Yi-Fu, 1987, Przestrzeń i miejsce, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa	
		Sagan I., 2017, Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Geografia ekonomiczna - ćwiczenia (Ćw. laboratoryjne), PG_00119882						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społ-Ekon i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dominika Studzińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		8.0		25.0	53
Cel przedmiotu	Poznanie przestrzennego zróżnicowania struktury gospodarki w różnych skalach przestrzennych (globalnej, regionalnej i lokalnej). Identyfikacja obszarów problemowych w Polsce i wybranych krajach. Poznanie warunków i czynników rozwoju gospodarczego i ich zmiennej roli w czasie i przestrzeni. Ukazanie mechanizmów i ich wpływu na przestrzenne zróżnicowanie procesów rozwoju. Ukazanie roli wiedzy z zakresu geografii ekonomicznej dla celów poznawczych i użytkitarnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-K02] ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym	Jest gotów do: - kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim - samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOGRL3-U01] identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg	Potrafi innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GEOGRL3-U03] wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	Potrafi innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOGRL3-U02] formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	Potrafi innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GEOGRL3-W08] w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, oraz metody ich analizy i interpretacji	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
Treści przedmiotu	1. Graficzne i kartograficzne metody prezentacji danych statystycznych. 2. Wykorzystanie internetowych baz danych (m.in. BDL, Eurostat) w badaniach geograficznych. 3. Zmiany sytuacji demograficznej na świecie i jej społeczno-ekonomiczne konsekwencje. 4. Dynamika i zmiany w rozmieszczeniu produkcji wybranych płodów rolnych. 5. Krajowy i międzynarodowy ruch turystyczny. 6. Wybrane koncepcje rozwoju miast i ich ocena. 7. Surowce energetyczne w krajach UE. 8. Zmiany na mapie politycznej świata po II wojnie światowej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prezentacja	51.0%	20.0%
	praca pisemna	51.0%	40.0%
	praca pisemna	51.0%	40.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Budner W., 2011, Geografia ekonomiczna współczesne zjawiska i procesy, Wydawnictwo UE, Poznań. Fierla I.(red.), 2007, Geografia gospodarcza świata, PWE, Warszawa. Kuciński K., 2005, Geografia ekonomiczna zarys teoretyczny, SGH, Warszawa.
	Uzupełniająca lista lektur	Masik G., Studzińska D., 2018, Ewolucja koncepcji i badania miasta inteligentnego. Przegląd Geograficzny 90 (4), 557-571. Studzińska D. 2013. Wpływ funduszy unijnych na rozwój obszarów wiejskich w województwie pomorskim. Studia Obszarów Wiejskich, t. 34, IGiPZ PAN, Warszawa, 187-204. Studzińska D., Rzycki S., 2015. Transformacja granicy i jej oddziaływanie na region. Pogranicze polsko-rosyjskie po wejściu w życie małego ruchu granicznego. Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio B: Geographia, Geologia, LXX, z.2, 179 189 Kuciński K. (red.), 2006, Energia w czasach kryzysu, Difin, Warszawa
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Pozytywne i negatywne skutki wdrażania koncepcji miasta inteligentnego w dużych ośrodkach miejskich. 2. Działania UE i Polski w odpowiedzi na kryzys energetyczny 3. Trendy demograficzne w Polsce	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Hydrologia i oceanografia - ćwiczenia (Ćw. laboratoryjne), PG_00119890						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Hydrologii -> Pracownia Limnologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Wojciech Maślanka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		5.0		25.0	50
Cel przedmiotu	1. Poznanie źródeł informacji hydrologicznej.						
	2. Opanowanie umiejętności opracowania wyników pomiarów hydrometrycznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-K02] ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym	K_K02 Wykazuje się odpowiedzialnością, systematycznością i przestrzeganiem zasad uczciwości intelektualnej (Treści tematyczne: B.1-8)	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GEOGRL3-U06] stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można zrealizować cel aplikacyjny geografii	K_U06 Potrafi wykonać opracowanie i przeprowadzić analizę wyników pomiarów hydrometrycznych (Treści tematyczne: B.1-8)	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GEOGRL3-U07] wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla środowiska geograficznego oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz	K_U07 Stosuje wybrane techniki statystyczne i geoinformacyjne w analizie geosystemu zlewni (Treści tematyczne: B.1-8)	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GEOGRL3-U02] formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	K_U02 Potrafi wyjaśnić zmiany zachodzące w hydrosferze (Treści tematyczne: B.1-8)	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[GEOGRL3-U01] identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg	K_U01 Identyfikuje procesy rządzące wyczerpywaniem i uzupełnianiem zasobów wodnych (Treści tematyczne: B.1-8)	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[GEOGRL3-U05] odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych	K_U05 Potrafi skompletować niezbędne informacje umożliwiające wyczerpującą charakterystykę zlewni (dorzecza) (Treści tematyczne: B.1-8)	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GEOGRL3-U03] wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	K_U03 Interpretuje procesy i zjawiska hydrologiczne wykorzystując nabytą wiedzę teoretyczną (Treści tematyczne: B.1-8)	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U08] stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	K_U08 Posługuje się fachową terminologią hydrologiczną (Treści tematyczne: B.1-8)	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	B. Problematyka ćwiczeń: B.1 Jednostki hydrograficzne i umiejętność ich wydzielenia B.2 Elementy charakterystyki hydrograficznej zlewni (parametry morfometryczne i fizycznogeograficzne zlewni, parametry sieci wodnej, struktura hydrograficzna zlewni). B.3 Charakterystyka odpływu rzecznego (zmienność stanów wody i przepływów, miary odpływu, wielkość i struktura odpływu, ustroje wodne rzek). B.4 Bilans wodny zlewni kontrolowanej. B.5 Wybrane elementy charakterystyki limnologicznej (morfometria niecek jeziornych, termika wód jeziornych). B.6 Wody podziemne i ich charakterystyka. B.7 Mapa hydrograficzna Polski w skali 1:50 000jako źródło informacji o wodzie (treść mapy, interpretacja mapy, sposoby przedstawiania zjawisk i zagrożeń naturalnych i antropogenicznych związanych z wodą). B.8 Oceanografia ze szczególnym uwzględnieniem Morza Bałtyckiego - cechy wód oceanicznych (właściwości fizyczno-chemiczne wód morskich, podział wód oceanicznych); Morze Bałtyckie na tle innych mórz europejskich		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	ćwiczenia cząstkowe	51.0%	50.0%
	sprawdzian końcowy	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć: Bajkiewicz-Grabowska E., Magnuszewski Z., 2009, Przewodnik do ćwiczeń z hydrologii ogólnej, Wyd. Nauk. .PWN, Warszawa A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: I., Tlałka A., 1982, Hydrografia, PWN, Warszawa-Poznań Dynowska I., 1971 Typy reżimów rzecznych w Polsce, Prace IG UJ, Kraków Lange W. (red.), 1993, Metody badań fizycznolimnologicznych, skrypt UG, Gdańsk	
	Uzupełniająca lista lektur	B. Literatura uzupełniająca Wytyczne techniczne K 3-4. Mapa hydrograficzna w skali 1:50 000, 1985, Warszawa.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	GIS i teledetekcja II - wykład , PG_00120424						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Pracownia Systemów Informacji Geograficznej - GIS						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Maciej Markowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		7.0		28.0	50
Cel przedmiotu	- zapoznanie się z możliwościami i praktycznym zastosowaniem GIS - poznanie zasad komponowania obrazu kartograficznego i wybranych metod analiz graficznych - nabycie teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu projektowania i użytkowania GIS oraz zdalnego badania środowiska geograficznego i prowadzenia analiz teledetekcyjnych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania - umiejętność przygotowywania analiz przy wykorzystaniu GIS, prezentacji wyników, kompozycji map, wykorzystania metod analitycznych w procesie przetwarzania lotniczych i satelitarnych zdjęć fotograficznych, obrazów cyfrowych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-W08] w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, oraz metody ich analizy i interpretacji	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, oraz metody ich analizy i interpretacji z wykorzystaniem narzędzi GIS; Treści programowe: A.1-A.8 Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym stosowane w teledetekcji metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, oraz techniki badawcze i pomiarowe wykorzystywane podczas interpretacji wizualnej i cyfrowej w procesie pozyskiwania danych geograficznych i społecznych. Treści programowe: A.9–A.13. Posiada konkretną wiedzę dotyczącą nowoczesnych technicznych środków obrazowania powierzchni Ziemi, stosowane w fotogrametrii i teledetekcji. Treści programowe: A.11-A.13. Orientuje się w stopniu zaawansowanym w metodach klasyfikacji nadzorowanej i nienadzorowanej przy rozpoznawaniu klas obiektów występujących na lotniczych i satelitarnych obrazach cyfrowych. Treści programowe: A.13.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-K05] samodzielnego podejmowania i inicjowania zachowań profesjonalnych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej u siebie i innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu geografa	Pracując samodzielnie jest gotów do wykorzystania praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy. Treści programowe: A.1-A.13	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	A1 Składowe systemu GIS, przegląd oprogramowania, historia rozwoju i wdrożenia GIS A2 Formaty danych w GIS A3 Odwzorowania kartograficzne i główne źródła ogólnodostępnych danych GIS A4 Tworzenie danych przestrzennych A5 Dane wektorowe - poprawność, topologia rysunku wektorowego, geometria A6 Operacje na danych wektorowych A7 Dane rastrowe - rodzaje, wykorzystanie A8 Prezentacja danych cyfrowych, analizy, modelowanie i wizualizacje A9 Wiadomości wstępne teledetekcja i fotogrametria A10 Przegląd oprogramowania wykorzystywanych do analiz teledetekcyjnych A11 Fotogrametria - podział, zdjęcia lotnicze, wykonawstwo zdjęć fotogrametrycznych A12 Teledetekcja - pozyskiwanie danych:- zakresy promieniowania elektromagnetycznego- techniczne środki obrazowania powierzchni Ziemi - systemy obrazowania satelitarnego A13 Teledetekcja - przetwarzanie danych:- przetwarzanie zdjęć i obrazów analogowych oraz cyfrowych- monitoring zmian środowiska z wykorzystaniem danych teledetekcyjnych		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zaliczenie	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Davis D., 2004, GIS dla każdego, Wydawnictwo Mikom, Warszawa. - Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., 2007. GIS. Obszary zastosowań. PWN Warszawa. - Urbański J., 2012, GIS w badaniach przyrodniczych (ebook), Centrum GIS, Uniwersytet Gdański. - Sitek Z., 1997. Wprowadzenie do teledetekcji lotniczej i satelitarnej, Wydawnictwa AGH, Kraków. - Adamczyk J., Będkowski K, 2007. Metody cyfrowe w teledetekcji. Wydawnictwo SGGW. - Kurczyński Z., 2006. Lotnicze i satelitarne obrazowanie Ziemi, Oficyna wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa - Kryza M., Szymanowski M., Wieczorek M., 2007, The Application of Selected Interpolation Methods for Modelling Extreme Air Temperature in South-Western Poland, Przegląd Geofizyczny, 52(1):61-82.
	Uzupełniająca lista lektur	- Richards J.A., Jia X., 2006. Remote sensing digital image analysis. Springer. - Butowtt J., Kaczyński R., 2003, Fotogrametria, Wojskowa Akademia Techniczna, Warszawa. - Lyon J.G., 2003, GIS for water resources and watershed management, CRC Press. - Tomlinson R., Thinking about GIS, 2013, Esri Press. - Zwoliński Z. (red.), 2010, GIS woda w środowisku. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań. - Markowski M., Golus W., Kwidzińska M., 2015, Aplikacyjność metod oceny wielkości opadów zasilających oczka Pomorza Gdańskiego [w:] D. Absalon, M. Matysik, M. Ruman [red.] Nowoczesne metody i rozwiązania w hydrologii i gospodarce wodnej, Komisja Hydrologiczna Polskiego Towarzystwa Geograficznego, Sosnowiec, s. 287-298. - Bajkiewicz-Grabowska E., Markowski M., Lemańczyk K., 2016, Application of geoinformation techniques to determine zones of sediment resuspension induced by wind waves in lakes (using two lakes from Northern Poland as examples), Limnological Review 1/2016.
	Adresy eZasobów	Uzupełniające Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	GIS i teledetekcja II - ćw. laboratoryjne, PG_00120427						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Pracownia Systemów Informacji Geograficznej - GIS						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Maciej Markowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		10.0	30
Cel przedmiotu	- Zapoznanie się z możliwościami i praktycznym zastosowaniem GIS - Poznanie zasad komponowania obrazu kartograficznego - Poznanie wybranych metod analiz graficznych - Umiejętność analizy danych geograficznych za pomocą GIS - Prezentacja wyników, kompozycja map i wydruki - Opanowanie oprogramowania GIS (ArcGIS/ArcGIS Pro lub QGIS) na poziomie podstawowym i średnim - Wiedza na temat metod analitycznych w przetwarzaniu zdjęć lotniczych i satelitarnych - Podstawowe umiejętności zdalnego badania środowiska geograficznego - Umiejętność prowadzenia analiz teledetekcyjnych przy użyciu ArcGIS/SNAP/QGIS						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-W08] w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, oraz metody ich analizy i interpretacji	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, oraz metody ich analizy i interpretacji z wykorzystaniem narzędzi GIS, a także zna i rozumie w stopniu zaawansowanym stosowane w teledetekcji metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, oraz techniki badawcze i pomiarowe wykorzystywane podczas interpretacji wizualnej i cyfrowej w procesie pozyskiwania danych geograficznych i społecznych. Treści programowe: B.1-B.17	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U05] odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych	Potrafi odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji dotyczących danych przestrzennych z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych, a także posługuje się terminologią z zakresu teledetekcji w stopniu umożliwiającym odnalezienie i dokonanie wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych. Treści programowe: B.1–B.17	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[GEOGRL3-U06] stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można zrealizować cel aplikacyjny geografii	Potrafi stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk fizycznogeograficznych poprzez wykorzystanie narzędzi GIS, oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można zrealizować cel aplikacyjny geografii. Ponadto stosując właściwe metody i narzędzia badawcze z zakresu teledetekcji, pozyskuje dane z lotniczych i satelitarnych zdjęć fotograficznych i obrazów cyfrowych, które wykorzystuje do zdalnego badania środowiska geograficznego, określenia miejsc przestrzennych jego elementów oraz zachodzących między nimi relacji, potrzebnych do planowania działalności człowieka, jak również wskazywania obszarów zagrożonych antropopresją. Treści programowe: B.1–B.17 Umie wykorzystywać posiadaną wiedzę przy rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, jak również przez stosowanie odpowiednich metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT). Treści programowe: B.3–B.17	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[GEOGRL3-U07] wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla środowiska geograficznego oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz	Potrafi wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla środowiska geograficznego oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz. Treści programowe: B.3–B.17	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[GEOGRL3-K03] pracy w grupie i pełnienia w niej różnych ról, dbałości o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo swoje i innych</td><td>Pracując samodzielnie lub działając w zespole, jest odpowiedzialny za pracę własną i za wspólnie realizowane zadania. Dbą o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo pracy własnej i innych. Treści programowe: B.1-B.17</td><td>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[GEOGRL3-K03] pracy w grupie i pełnienia w niej różnych ról, dbałości o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo swoje i innych	Pracując samodzielnie lub działając w zespole, jest odpowiedzialny za pracę własną i za wspólnie realizowane zadania. Dbą o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo pracy własnej i innych. Treści programowe: B.1-B.17	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta					
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu										
[GEOGRL3-K03] pracy w grupie i pełnienia w niej różnych ról, dbałości o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo swoje i innych	Pracując samodzielnie lub działając w zespole, jest odpowiedzialny za pracę własną i za wspólnie realizowane zadania. Dbą o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo pracy własnej i innych. Treści programowe: B.1-B.17	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta										
Treści przedmiotu	B.1 Poznanie pojęć z zakresu GIS i oprogramowania GIS B.2 Stosowanie metadanych i umiejętność ich pozyskiwania, przetwarzania i tworzenia B.3 Tworzenie kartograficznych kompozycji zgodnie z prawidłowościami B.4 Praca z nieprzestrzennymi danymi punktowymi B.5 Pozyskiwanie i przetwarzanie danych wektorowych B.6 Georektyfikacja źródeł rastrowych i wektorowych B.7 Importowanie i przetwarzanie danych w różnych formatach B.8 Eksploracja i analiza danych przestrzennych B.9 Modelowanie danych wektorowych w interpolacji B.10 Numeryczny Model Terenu (NMT) analizy B.11 Omówienie i wykorzystanie funkcji analizy wektorowej i rastrowej B.12 Metody wyznaczania zlewni i cieków na podstawie NMT B.13 Automatyzacja procesów przetwarzania i analizy danych przestrzennych B.14 Tradycyjne techniki analizy teledetekcyjnej B.15 Analiza skutków klęski żywiołowej i zasięgu powodzi B.16 Wskaźniki roślinności w teledetekcji B.17 Porównanie metod klasyfikacji obrazów satelitarnych											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>kolokwium</td><td>51.0%</td><td>40.0%</td></tr><tr><td>zadania praktyczne i teoretyczne</td><td>51.0%</td><td>60.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	kolokwium	51.0%	40.0%	zadania praktyczne i teoretyczne	51.0%	60.0%		
	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej									
	kolokwium	51.0%	40.0%									
zadania praktyczne i teoretyczne	51.0%	60.0%										
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Davis D., 2004, GIS dla każdego, Wydawnictwo Mikom, Warszawa. - Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., 2007. GIS. Obszary zastosowań. PWN Warszawa. - Urbański J., 2012, GIS w badaniach przyrodniczych (ebook), Centrum GIS, Uniwersytet Gdański. - Sitek Z., 1997. Wprowadzenie do teledetekcji lotniczej i satelitarnej, Wydawnictwa AGH, Kraków. - Adamczyk J., Będkowski K, 2007. Metody cyfrowe w teledetekcji. Wydawnictwo SGGW. - Kurczyński Z., 2006. Lotnicze i satelitarne obrazowanie Ziemi, Oficyna wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa - Kryza M., Szymanowski M., Wieczorek M., 2007, The Application of Selected Interpolation Methods for Modelling Extreme Air Temperature in South-Western Poland, Przegląd Geofizyczny, 52(1):61-82.										
	Uzupełniająca lista lektur	- Richards J.A., Jia X., 2006. Remote sensing digital image analysis. Springer. - Butowtt J., Kaczyński R., 2003, Fotogrametria, Wojskowa Akademia Techniczna, Warszawa. - Lyon J.G., 2003, GIS for water resources and watershed management, CRC Press. - Tomlinson R., Thinking about GIS, 2013, Esri Press. - Zwoliński Z. (red.), 2010, GIS woda w środowisku. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań. - Markowski M., Golus W., Kwidzińska M., 2015, Aplikacyjność metod oceny wielkości opadów zasilających oczka Pomorza Gdańskiego [w:] D. Absalon, M. Matysik, M. Ruman [red.] Nowoczesne metody i rozwiązania w hydrologii i gospodarce wodnej, Komisja Hydrologiczna Polskiego Towarzystwa Geograficznego, Sosnowiec, s. 287-298. - Bajkiewicz-Grabowska E., Markowski M., Lemańczyk K., 2016, Application of geoinformation techniques to determine zones of sediment resuspension induced by wind waves in lakes (using two lakes from Northern Poland as examples), Limnological Review 1/2016.										
	Adresy eZasobów	Podstawowe https://pro.arcgis.com/en/pro-app/get-started/pro-quickstart-tutorials.html - ArcGISPro instrukcja Adresy na platformie eNauczanie:										
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania												
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gleboznawstwo i geografia gleb - wykład (Wykład), PG_00119838						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu -> Pracownia Badań Paleosrodowiskowych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Sambor Czerwiński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		5.0		10.0	35
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest poznanie: - procesów i czynników glebotwórczych oraz ich wpływu na kształtowanie się gleb. - znajomość metod analizy poszczególnych właściwości gleb, żyzności i urodzajności gleb. - rozumienie znaczenia gleb dla środowiska przyrodniczego, rolnictwa; - znajomość systematyki gleb Polski; - umiejętność rozpoznawania i opisywania głównych typów, podtypów i rodzajów gleb Polski, ich genezy, budowy, właściwości, bonitacji, przydatności rolniczej i znaczenia gospodarczego; - znajomość rozmieszczenia gleb Polski i świata. - zrozumienie roli mikroorganizmów w ekosystemach lądowych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-W02] kluczowe pojęcia w geografii oraz teorie dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk na powierzchni Ziemi	Zna i rozumie kluczowe pojęcia z zakresu gleboznawstwa oraz teorie dotyczące uwarunkowań rozmieszczenia gleb na Ziemi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W03] w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących na terenie Polski a zwłaszcza Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie czynniki i procesy wpływające na kształtowanie się gleb i ich rozmieszczenie na Ziemi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W06] interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji	Zna i rozumie naturalne uwarunkowania środowiska glebowego sprzyjające jego rolniczemu wykorzystaniu, zwłaszcza w odniesieniu gleb występujących na terenie Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich oraz innych terenów Polski.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U02] formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	Potrafi formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące wpływu człowieka na środowisko glebowe i wynikające z tego konsekwencje związane z rolniczym wykorzystaniem gleb	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U03] wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu gleboznawstwa do prawidłowej interpretacji morfologii podstawowych typów gleb występujących w Polsce i na świecie.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W05] ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich	Student ma zaawansowaną wiedzę o środowisku glebowym, rozumianym, jako system wzajemnego oddziaływania litosfery, atmosfery, hydrosfery oraz biosfery.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	- Charakterystyka procesów i czynników glebotwórczych oraz ich wpływ na kształtowanie się gleb. - Metody analizy poszczególnych właściwości gleb, żyzność i urodzajność gleb. - Przegląd metod badawczych używanych w gleboznawstwie. - Znaczenie gleb w środowisku przyrodniczym. - Rola mikroorganizmów glebowych. - Najważniejsze typy, podtypy i rodzaje gleb Polski, ich geneza, budowa, właściwości, bonitacja, przydatność rolnicza i znaczenie gospodarcze. - Rozmieszczenie gleb Polski. - Znaczenie gleb kopalnych w rekonstrukcjach paleośrodowisk. - Problematyka degradacji i rekultywacji gleb. - Znaczenie torfowisk.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Zaliczenie	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bednarek R., Prusinkiewicz Z., 1999, Geografia gleb. PWN, Warszawa. Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojka U., Prusinkiewicz Z., 2005, Badania ekologiczno- gleboznawcze. PWN, Warszawa. Mocek A (red.) 2015. Gleboznawstwo. Wydawnictwo Naukowe PWN	
	Uzupełniająca lista lektur	Hiller D., 2012. Gleba w środowisku. Wydawnictwo Naukowe PWN Brożek S. (red.), 2013. Gleby w środowisku przyrodniczymi krajobrazach Europy. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wymień główne komponenty gleby oraz opisz je Poziomy główne wg Systematyki gleb Polski, 2019 Różnica między glebami mineralnymi i organicznymi Elementarne procesy glebotwórcze
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gleboznawstwo i geografia gleb - ćwiczenia (Ćw. laboratoryjne), PG_00119839						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu -> Pracownia Badań Paleosrodowiskowych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Sambor Czerwiński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		0.0		25.0	35
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest poznanie: - procesów i czynników glebotwórczych oraz ich wpływu na kształtowanie się gleb. - znajomość metod analizy poszczególnych właściwości gleb, żyzności i urodzajności gleb. - rozumienie znaczenia gleb dla środowiska przyrodniczego, rolnictwa. - znajomość systematyki gleb Polski. - umiejętność rozpoznawania i opisywania głównych typów, podtypów i rodzajów gleb Polski, ich genezy, budowy, właściwości, bonitacji, przydatności rolniczej i znaczenia gospodarczego. - znajomość rozmieszczenia gleb Polski i świata. - zrozumienie roli mikroorganizmów w ekosystemach lądowych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-W08] w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, oraz metody ich analizy i interpretacji	Student w stopniu zaawansowanym zna i rozumie metody i zasady opracowywania danych dotyczących badania właściwości środowiska glebowego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GEOGRL3-U05] odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych	Potrafi wykorzystywać literaturę naukową oraz elektroniczne bazy danych do wyjaśniania zagadnień związanych z ochroną i monitoringiem gleb	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[GEOGRL3-U01] identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg	Potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska związane z kształtowaniem się gleb pod wpływem czynników naturalnych oraz antropogenicznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[GEOGRL3-K02] ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym	Jest gotów do przyjmowania postaw życiowych służących ochronie środowiska glebowego a także krzewieniu wiedzy naukowej dotyczącej właściwego wykorzystywania gleb i świadczonym przez nie usług ekosystemowych	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[GEOGRL3-W07] w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, w tym obsługi specjalistycznego sprzętu	W stopniu zaawansowanym zna i rozumie metody terenowe i laboratoryjne wykorzystywane w badaniach środowiska glebowego.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[GEOGRL3-U06] stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można zrealizować cel aplikacyjny geografii	Potrafi stosować podstawowe procedury terenowe i laboratoryjne służące identyfikacji i określaniu głównych cech substratu glebowego	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
Treści przedmiotu	[GEOGRL3-U08] stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	Potrafi stosować właściwie dobrany aparat pojęciowy w języku polskim oraz angielskim, z zakresu podstaw krajowej i międzynarodowej systematyki gleb.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	- Pojęcie gleby i gruntu oraz ich role w środowisku i gospodarce człowieka. - Podział utworów glebowych i gruntów oraz ich klasyfikacja. - Rola mikroorganizmów glebowych. - Pojęcie właściwości fizycznych utworów glebowych. - Zasady ochrony środowiska glebowego. - Umiejętność sporządzania i interpretacji dokumentacji dotyczących własności środowiska gruntowo-glebowego. - Umiejętność oceny przydatności środowiska gruntowo-glebowego pod prowadzoną gospodarkę człowieka. - Rozmieszczenie ważniejszych typów gleb na świecie.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Raport	51.0%	70.0%
	Prezentacja	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bednarek R., Prusinkiewicz Z., 1999, Geografia gleb. PWN, Warszawa. Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojka U., Prusinkiewicz Z., 2005, Badania ekologiczno- gleboznawcze. PWN, Warszawa. Mocek A (red.) 2015. Gleboznawstwo. Wydawnictwo Naukowe PWN	
	Uzupełniająca lista lektur	Hiller D., 2012. Gleba w środowisku. Wydawnictwo Naukowe PWN Brożek S. (red.), 2013. Gleby w środowisku przyrodniczymi krajobrazach Europy. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wymień główne komponenty gleby oraz opisz je Pozioomy główne wg Systematyki gleb Polski, 2019 Różnica między glebami mineralnymi i organicznymi Elementarne procesy glebotwórcze	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wychowanie fizyczne I, PG_00177388						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		0.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Hanna Wesołowska-Szprada				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	- kształtowanie potrzeby stałej aktywności fizycznej w ramach prozdrowotnego stylu życia, - upowszechnianie różnych form aktywności ruchowej: sportu, turystyki i rekreacji, rehabilitacji, - kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej oraz umiejętności i nawyków ruchowych w zakresie wybranych dyscyplin, - wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
Treści przedmiotu	Zależne od rodzaju zajęć wybranych przez studenta z oferty CWFIS: badminton, body and mind, ćwiczenia aerobowe z elementami kształtującymi sylwetkę, ćwiczenia siłowe, fitness, full body workout, gimnastyka kompensacyjno - korekcyjna, golf, joga, koszykówka, łyżwiarstwo, marszobiegi w terenie z elementami lekkiej atletyki, narciarstwo, nauka pływania, nirvana fitness, nordic walking, piłka nożna, piłka nożna na sali, pływanie, power pump, samoobrona, siatkówka, stretching z elementami jogi, tabata, taniec współczesny, tenis dla początkujących, tenis dla średniozaawansowanych, tenis stołowy, trekking, trening cardio, trening obwodowy, trening rowerowy, unihokey, wspinaczka sportowa, zumba, żeglarstwo, zajęcia teoretyczne.						
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy		Składowa oceny końcowej		
	Podstawą zaliczenia jest frekwencja i aktywny udział w zajęciach		100.0%		100.0%		
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur						
	Uzupełniająca lista lektur						
	Adresy eZasobów		Adresy na platformie eNauczanie:				
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania							

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski II, PG_00177385						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski Język angielski: 90% Język polski: 10%		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych -> Zespół lektorów języka angielskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Paweł Kwiatkowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		28.0	60
Cel przedmiotu	Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-U08] stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	1. Wiedza - zna podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku 2. Umiejętności - posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów - posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących problematyki związanej z kierunkiem studiów - ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego 3. Kompetencje społeczne (postawy) - ma świadomość ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a także pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności; wyznacza kierunki własnego rozwoju i uczenia się - jest gotowy do pracy w zespole, w tym do przyjmowania różnych ról zespołowych; posiada elementarne umiejętności organizacyjne, które pozwalają na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zawodowych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	1. Język i umiejętności/kompetencje środowiska pracy w kontekście kierunku studiów, m.in.: • rozmowy telefoniczne • spotkania • budowanie zespołu i praca zespołowa • korespondencja służbowa • prezentacje • negocjacje • przygotowanie do procesu rekrutacyjnego • komunikacja międzykulturowa 1. Elementy języka akademickiego i języka specjalistycznego danego kierunku studiów - razem nie więcej niż 30% Powtórzenie i rozszerzenie materiału gramatycznego		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Rekomendowana znajomość języka obcego minimum poziom B1 (według CEFR)		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Częstkowe zaliczenia pisemne i ustne, w tym praca własna studenta	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• Eales, Frances, et al. Speakout. Pearson, 2023. (poziomy od B1+ do C1) • materiały wskazane przez lektora, w tym opracowania dostępne na stronie CJO	
	Uzupełniająca lista lektur	materiały online, Ted Talks	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna (Praktyki), PG_00073618						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Hydrologii -> Pracownia Limnologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Kamil Nowiński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Celem praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej jest poszerzanie wiedzy z zakresu kształcenia psychologiczno-pedagogicznego poprzez poznanie jej praktycznego wymiaru oraz nabywanie doświadczenia związanego z pracą wychowawczą nauczyciela						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		Student/ka zna i rozumie: - funkcjonowanie szkoły jako placówki systemu oświaty, w tym jej podstawowe zadania i organizację. - środowiskowy kontekst działania szkoły - treści, cele oraz zasady tworzenia podstawowych dokumentów, takich jak: statut szkoły, plan pracy, program wychowawczo-profilaktyczny, program doradztwa zawodowego - procedury i zasady zapewnienia bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć w szkole i poza nią Potrafi: - analizować przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk. - zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej Jest gotowy/-a do: - współdziałania z innymi uczestnikami procesu edukacyjnego m.in. z opiekunem praktyk w szkole w celu rozwoju własnego warsztatu pracy - rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
Treści przedmiotu			Poznanie lokalnego kontekstu realizowania przez szkołę przypisanych jej zadań i funkcji, oraz podstawowych dokumentów regulujących działalność placówki, w tym statutu i planu pracy szkoły. Poznanie programu wychowawczo-profilaktyczny oraz programu doradztwa zawodowego. Analiza tych dokumentów uwzględniająca kontekst środowiska, w którym działa szkoła. Spotkanie z psychologiem i pedagogiem szkolnym. Poznanie i analizowanie ich zadań oraz zasad organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Poznanie obowiązujących w szkole procedur, zwłaszcza dotyczących zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią. Obserwacja działań nauczyciela, wychowawcy oraz klasy jako grupy społecznej. Obserwacja działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym dyżurów nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść pozaszkolnych. Obserwacja (w miarę możliwości) pracy Rady Pedagogicznej i/lub zespołów nauczycieli. Analizowanie we współpracy z nauczycielem - opiekunem sytuacji i zdarzeń obserwowanych podczas praktyki w szkole. Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej. Refleksja nad własnym uczeniem się podczas praktyki pedagogicznej w szkole.
Wymagania wstępne i dodatkowe			Znalezienie miejsca praktyki (szkoła podstawowa, poza klasami I-III, lub szkoła średnia) oraz formalne potwierdzenie, że student zostanie przyjęty na praktykę prowadzoną zgodnie z programem

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Pozytywna opinia wystawiona przez opiekuna praktyki	0.0%	70.0%
	Rzetelne i staranne przygotowanie dokumentacji (dziennik praktyk)	0.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	-	
	Uzupełniająca lista lektur	-	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Analiza doświadczeń z praktyki w szkole, PG_00133536						
Kierunek studiów	Chemia (O), Etnofilologia kaszubska (P), Filologia angielska (O), Filologia germańska (O), Filologia polska (O), Filologia romańska i iberystyka, Historia (O), Fizyka (O), Matematyka (O), Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS (O), Geografia (O), Geografia fizyczna z geoinformacją (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	2	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS		1.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Paweł Śpica					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		1.0		4.0	25
Cel przedmiotu	Pogłębienie, uporządkowanie i powiązanie z praktyką elementów wiedzy nabytej w ramach kształcenia psychologiczno-pedagogicznego nauczycieli. Rozwijanie umiejętności dotyczących obserwacji zdarzeń edukacyjnych i ich analizy z wykorzystaniem wiedzy psychologiczno-pedagogicznej oraz własnych doświadczeń. Rozwijanie refleksyjnego, krytycznego spojrzenia na praktykę szkolną. Budowanie postawy gotowości do współpracy z nauczycielami a także prowadzenia działań innowacyjnych. Kształtowanie przekonania o sensie działań ewaluacyjnych jako elemencie własnego rozwoju zawodowego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		CKN_W3 Absolwent /ka zna i rozumie (B. 1.W.5.) zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe. CKN_W4 Absolwent /ka zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w pracy szkoły i nauczyciela. CKN_W6 Absolwent /ka zna i rozumie praktyczny wymiar zróżnicowania potrzeb edukacyjnych uczniów i jego konsekwencje dla funkcjonowania szkoły CKN_W8 Absolwent /ka zna i rozumie specyfikę funkcjonowania instytucji edukacyjnych, rozróżnia rozwiązania standardowe i alternatywne formy edukacji. CKN_U1 Absolwent/ka potrafi: analizować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane w czasie praktyk oraz formułować i prezentować wyniki swoich obserwacji, z wykorzystaniem wiedzy pedagogicznej. proponować alternatywne rozwiązania problemów zaobserwowanych w szkole, rozważając ich mocne strony i ograniczenia. argumentować swoje stanowisko, wykorzystując wiedzę psychologiczno-pedagogiczną. CKN_U6 Absolwent/ka potrafi: analizować skuteczność nauczycielskich działań obserwowanych w szkole. modyfikować obserwowane w szkole sytuacje dydaktyczno-wychowawcze, popierać je trafną argumentacją, zgodną z wiedzą psychologiczno-pedagogiczną. CKN_U9 Absolwentka potrafi monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów. CKN_U18 Absolwent/ka potrafi: (B.1.U.8.) planować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób. (B.1.U.7.) stosować strategie radzenia sobie ze stresem i z trudnościami. CKN_K1 Absolwent/ka jest gotowy/a do posługiwania się zasadami uniwersalnymi i normami etycznego podczas analizy sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych podczas praktyk. CKN_K6	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy		
	Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu
	Absolwent/ka jest gotowy/a do projektowania działań mające na celu rozwój własnego warsztatu pracy CKN_K7 Absolwent/ka jest gotowy/a do pracy w zespole i pełnienia w nim różnych ról.		
Treści przedmiotu	Analiza doświadczeń z praktyki w szkole: aspekty psychologiczne: Analiza sytuacji opiekuńczo-wychowawczych występujących w szkole. Konflikty i sposoby ich rozwiązywania. Czynniki wpływające na kształtowanie się relacji uczeń-nauczyciel, uczeń uczeń, nauczyciel klasa. Funkcjonowanie uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi i strategię ich wspierania. Dobre praktyki oraz bariery w budowaniu szkoły włączającej. Profilaktyka zagrożeń społecznych w szkole. Kompetencje i cechy osobowości nauczyciela sprzyjające efektywnej pracy w szkole. Psychologiczne kompetencje potrzebne w kierowaniu klasą. Analiza doświadczeń z praktyki w szkole: aspekty pedagogiczne: Analiza sytuacji dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych w szkole, jako podstawa myślenia o rozwoju zawodowym i doskonaleniu własnych kompetencji. Ewaluacyjna rola rozwiązań alternatywnych. Formy pracy ucznia w czasie zajęć szkolnych, praca w małych grupach, komunikacja pomiędzy uczniami, uczniami a nauczycielem. Konsekwencje dominacji jednej metody w świetle doświadczeń własnych. Klimat klasy, modele dyscypliny obserwowane podczas zajęć szkolnych. Plusy i ograniczenia stosowanych w szkole rozwiązań. Namysł nad sytuacjami trudnymi i zaskakującymi w czasie odbytych praktyk. Krytyczna refleksja w pracy nauczyciela. Refleksja nad własnym uczeniem się podczas praktyki pedagogicznej w szkole.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczone przedmioty wymagane do udania się na pierwszą praktykę zawodową do szkoły (30 godz.) Odbycie z wynikiem pozytywnym 30 godzinnej praktyki w szkole. Przygotowanie materiałów do portfolio (część A).		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Portfolio. Wysokość oceny z zaliczenia jest średnią ocen wystawionych przez prowadzących zajęcia z zakresu psychologicznego i pedagogicznego.	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: Greene R.W. (2020) Zagubieni w szkole. Jak odkryć źródła szkolnych trudności dziecka i pomóc mu je przezwyciężyć. Kiedy szkoła jest problemem. Wydawnictwo: Mamania. Białek K. i in. (2008) Warsztaty kompetencji międzykulturowych podręcznik dla trenerów. Uniwersytet Warszawski, Międzykulturowe Centrum Adaptacji Zawodowej. Dylak S., W cieniu własnej wiedzy - między pewnością a bezradnością wychowawcy, [w:] M. Dudzikowa, M. Czerepaniak-Walczak (red.), Wychowanie. Pojęcia-procesy-konteksty, t. 3, GWP, Sopot 2005. A.1 wykorzystywana podczas zajęć: Tripp D., Zdarzenia krytyczne w nauczaniu. Kształtowanie profesjonalnego osądu. Warszawa 1996. Czerepaniak-Walczak M., Nie myśl, bądź posłuszny. Dyskursy władzy w szkole. [w:] M. Dudzikowa, M. Czerepaniak-Walczak (red.), Wychowanie. Pojęcia-procesy-konteksty, t. 4, GWP, Sopot 2005.
	Uzupełniająca lista lektur	B. Literatura uzupełniająca: Day Ch., Rozwój zawodowy nauczyciela. Uczenie się przez całe życie, GWP, Gdańsk 2004. Day Ch., Rozwój zawodowy nauczyciela. Uczenie się przez całe życie, GWP, Gdańsk 2004. Sosin I., Wielgo A. (2022) Trening umiejętności społecznych. Impulsywność, złość, agresja. Przewodnik trenera. Wydawnictwo Pani Figowca. Rosenberg M. (2021) Porozumienia bez przemocy: o języku życia. Wydawnictwo Czarna Owca. Kaczmarzyk M. (2020) Strefa napięć. Historia naturalna konfliktu z nastolatkiem. Wydawnictwo Eeement.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Podstawowe kryteria oceny 1. Obecność na zajęciach i aktywny w nich udział, w tym zwłaszcza prezentacja własnych doświadczeń i związanych z nimi refleksji, zabieranie głosu w dyskusji na temat rozwiązań możliwych do zastosowania w analizowanym przypadku. 2. Kryteria oceny portfolio. Portfolio składa się z: (A) części psychologicznej i pedagogicznej oraz (B) części wspólnej, traktowanych jak równorzędne. Wysokość oceny z zaliczenia jest średnią ocen wystawionych przez prowadzących zajęcia z zakresu psychologicznego i pedagogicznego. W części (A) powinien się znaleźć opis 4 sytuacji z praktyki w szkole, w tym dwóch, w których dominują aspekty psychologiczne i dwóch, w których dominują aspekty pedagogiczne (zgodnie z zakresem treści wskazanych w sylabusie, ale szczególnie ważne są opisy sytuacji trudnych i satysfakcjonujących). Kryteria oceny części (A) : (1) trafność doboru i dokładność opisu sytuacji oraz jej kontekstu; (2) wskazanie kwestii do pogłębionej analizy na zajęciach oraz jakość refleksji zapisanych na gorąco podczas praktyki. (3) Dodatkowe punkty można uzyskać za uzupełnienie refleksji w części A portfolio po zajęciach z przedmiotu Analiza doświadczeń W części (B) student/ka formułuje swoje refleksje na następujące tematy: (1) Czego podczas praktyki dowiedziałem/am się o szkole i nauczycielu? (2) Czego podczas praktyki nauczyłem/am się od uczniów i nauczycieli? (3) Czego podczas praktyki dowiedziałem/am się o sobie jako przyszłym nauczycielu? (4) Jakiej wiedzy i umiejętności najbardziej mi brakowało podczas praktyki? Co w tym świetle można byłoby zmienić w kształceniu nauczycieli? Kryterium oceny części (B) portfolio jest trafność podanych przykładów oraz ich pogłębiona argumentacja i interpretacja.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka obserwacyjna z dydaktyki geografii w szkole podstawowej (wrzesień) (Ćw. audytoryjne), PG_00058333						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Hydrologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela geografii						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		- Absolwent zna i rozumie: D.2/E. 2.W1. zadania dydaktyczne realizowane na lekcjach geografii D.2/E. 2.W2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej podczas lekcji geografii; D.2/E. 2.W3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole - Student potrafi: D.2/E.2.U1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej; D.2/E.2.U3.analizować,przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych ,zaobserwowane sytuacje i zdarzenia pedagogiczne -Student jest gotów do: D.2/E. 2.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
Treści przedmiotu	Zdarzenia krytyczne; strategie, metody i formy kształcenia; relacje uczeń-nauczyciel		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wykonanie pracy zaliczeniowej - portfolio -- zaliczenie na zał	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	brak	
	Uzupełniająca lista lektur	brak	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	opracowanie portfolio mała galeria prac		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wprowadzenie do dydaktyki geografii (Ćw. audytoryjne), PG_00023858						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Mirosława Malinowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Omówienie podstawowych zagadnień związanych z nauczaniem geografii w szkołach różnego typu						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		Student zna i rozumie: D.1/E.1.W1. miejsce geografii w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych;	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
		Student zna i rozumie: D.1/E.1.W2. podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć;	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
		Student zna i rozumie: D.1/E.1.W3. integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału;	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
		Student potrafi: D.1/E.1.U1. identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi;	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
		Student jest gotów do: D.1/E.1.K2. popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
		Student jest gotów do: D.1/E.1.K8. kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
		Student potrafi: D.1/E.1.U3. identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania;	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
		Student potrafi: D.1/E.1.U2. przeanalizować rozkład materiału;	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	1. Polska na tle europejskich systemów edukacji; 2. Karta Edukacji Geograficznej MUG; 3. Dobór i układ treści kształcenia; 4. Cele nauczania geografii - ich operacjonalizacja i taksonomia; 5. Metody i techniki nauczania - uczenia się; 6. Standardy osiągnięć i wymagań, systemy oceniania; 7. Typy lekcji geografii; 8. Wycieczki i lekcje w terenie; 9. Praca domowa; 10. Rodzaje i sposoby wykorzystania środków dydaktycznych; mapa, podręcznik i zasoby internetowe w geograficznym kształceniu; 11. Zastosowanie GIS i technologii informacyjno-komunikacyjnych w ćwiczeniu umiejętności, organizacja pracy indywidualnej i zespołowej; 12. Pracownia geograficzna; 13. Obserwacje w geograficznym kształceniu; 14. Osobowość i organizacja pracy nauczyciela; 15. Główne założenia nauczania geografii fizycznej, społeczno-ekonomicznej i regionalnej.		

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	uzyskanie pozytywnych ocen z prac etapowych	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Gołębiński D., Program szkolny, [w:] Pedagogika, red. Kwieciński, Śliwowski, WN PWN, Warszawa 2003 Dylak S., Wprowadzenie do konstruowania szkolnych programów nauczania, PW PWN, Warszawa, 2003 Międzynarodowa Karta Edukacji Geograficznej Nauczycielskie zmagania z podstawą programową, red. Dereń A., Tęsa J., Sadoń-Osowiecka T., Centrum Inicjatyw Edukacyjnych, Kartuzy 2010 Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego	
	Uzupełniająca lista lektur	Prace Komisji Edukacji Geograficznej	
	Adresy eZasobów	Podstawowe https://podstawaprogramowa.pl/Szkola-podstawowa-IV-VIII/Geografia - Podstawa programowa Geografia w szkole podstawowej https://eurydice.org.pl/systemy-edukacji-w-europie - Systemy edukacyjne w Europie https://podstawaprogramowa.pl/Liceum-technikum/Geografia - Podstawa programowa Geografia w szkole ponadpodstawowej Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Zaplanuj rozkład materiału z geografii dla klasy V szkoły podstawowej2. Podaj przykłady przedmiotów, których treści są:a) podstawowe w stosunku do geografii;b) dla których geografia może przekazywać treści podstawowe3. Znajdź w szkolnych podręcznikach geografii dla różnych klas przykłady liniowego i spiralnego układu treści.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

