

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

NAZWA WYDZIAŁU: Wydział Oceanografii i Geografii

NAZWA KIERUNKU: Oceanografia (O)

POZIOM KSZTAŁCENIA: I stopnia - licencjackie
(studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia)

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki
(ogólnoakademicki, praktyczny)

RODZAJ UZYSKIWANYCH KWALIFIKACJI: kwalifikacja pełna na poziomie szóstym PRK
(kwalifikacja pełna na poziomie szóstym PRK, kwalifikacja pełna na poziomie siódmym PRK)

TYTUŁ ZAWODOWY UZYSKIWANY PRZEZ ABSOLWENTA:

lic.

1. DZIEDZINY NAUKI I DYSCYPLINY NAUKOWE, DO KTÓRYCH PRZYPISANY JEST KIERUNEK:
(dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny należy określić dla każdej z dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)
100.0% - **Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych**
100.0% - nauki o Ziemi i środowisku
2. CELE KSZTAŁCENIA:

Ogólnym celem kształcenia na kierunku Oceanografia na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia jest:

1. Przekazanie zaawansowanej wiedzy w zakresie oceanografii w stopniu pozwalającym na (a) prawidłowe rozumienie zjawisk biologicznych, fizycznych, chemicznych i geologicznych oraz procesów przyrodniczych zachodzących w środowisku wodnym, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska morskiego; (b) rozumienie praw rządzących funkcjonowaniem ekosystemów wodnych; (c) właściwe rozumienie złożoności, naturalnej zmienności i kompleksowej natury środowisk wodnych; (d) prawidłowe rozpoznawanie relacji człowiek - środowisko oraz zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego, szczególnie silnej antropopresji w rejonach przybrzeżnych mórz i oceanów; (e) zrozumienie potrzeby ochrony środowiska morskiego oraz możliwości innowacyjnego i zrównoważonego wykorzystania jego zasobów naturalnych.

2. Rozwijanie zdolności do samodzielnego (a) zdobywania i pozyskiwania informacji i danych dotyczących funkcjonowania ekosystemów wodnych; (b) przeprowadzenia obserwacji w terenie lub laboratorium przy zastosowaniu technik i narzędzi badawczych wykorzystywanych w oceanografii; (c) wykonywania analiz środowiska wodnego z wykorzystaniem właściwej metodyki; (d) posługiwania się metodami matematycznymi i statystycznymi właściwymi dla analizy danych i opisu zjawisk oraz procesów przyrodniczych zachodzących w środowisku morskim; (e) oceny pozyskanych danych i informacji oraz poprawnego wnioskowania; (f) ustnej i pisemnej prezentacji wyników.

3. Przygotowanie do samodzielnej i zespołowej pracy zawodowej poprzez wykształcenie potrzeby ciągłego dokończenia się, podnoszenia kwalifikacji zawodowych i osobistych, odpowiedniego określania priorytetów, gotowości do podejmowania nowych wyzwań zawodowych, odpowiedzialności i potrzeby przestrzegania etyki zawodowej.

W ramach studiów jest możliwość realizowania dwóch specjalności: oceanografia geologiczno-fizyczno-chemiczna lub oceanografia biologiczna.

3. SYLWETKA ABSOLWENTA:

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku oceanografia dysponuje zaawansowaną, interdyscyplinarną wiedzą obejmującą procesy biologiczne, chemiczne, fizyczne i geologiczne, osadzoną w obszarze nauk przyrodniczych i ścisłych, oraz jest przygotowany do jej praktycznego wykorzystania w pracy zawodowej i funkcjonowaniu społecznym. Rozumie oraz potrafi na zaawansowanym poziomie analizować zjawiska i procesy zachodzące w środowisku morskim, identyfikuje zależności między nimi oraz ocenia wpływ działalności człowieka na to środowisko. Posiada umiejętność rozwiązywania typowych problemów zawodowych, gromadzenia, przetwarzania oraz pisemnego i ustnego przekazywania informacji. Zna podstawy przedsiębiorczości, potrafi współdziałać w grupie, dostrzega potrzebę ciągłego aktualizowania wiedzy. Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posługuje się językiem specjalistycznym z zakresu problematyki oceanograficznej.

Absolwent będzie mógł kontynuować kształcenie w ramach studiów II stopnia na kierunkach: Oceanografia, Geografia, Ochrona Środowiska, Biologia, Biotechnologia i pokrewnych, a także na studiach podyplomowych.

Absolwent będzie mógł podjąć pracę w:

- instytutach naukowo-badawczych,

- laboratoriach naukowo-badawczych,

- instytucjach i podmiotach gospodarczych, związanych m.in. z gospodarką i administracją morską, monitoringiem, ochroną i zarządzaniem obszarów morskich oraz gospodarowaniem przestrzenią.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie szóstym PRK:	
OCEANL3-W01	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię stosowaną w oceanografii oraz naukach ścisłych i przyrodniczych z nią powiązanych (w j. polskim i wybranym j. obcym)	P6S_WG P6U_W
OCEANL3-W02	zna i rozumie w szerokim zakresie procesy i zjawiska fizyczne, biologiczne, chemiczne i geologiczne zachodzące w środowisku wodnym, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska morskiego	P6U_W P6S_WG
OCEANL3-W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zależności pomiędzyżywionymi i nieożywionymi elementami środowiska wodnego, ma świadomość kompleksowej natury środowisk wodnych, ich złożoności i naturalnej zmienności	P6S_WG P6U_W
OCEANL3-W04	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia i problemy badawcze z zakresu oceanografii, dostrzega ich związek z innymi dyscyplinami naukowymi	P6U_W P6S_WG
OCEANL3-W05	zna w stopniu zaawansowanym techniki, metody badawcze oraz narzędzia (matematyczne, statystyczne, informatyczne) wykorzystywane w pracy oceanografa w celu opisu i interpretacji procesów i zjawisk zachodzących w środowisku morskim	P6U_W P6S_WG
OCEANL3-W06	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zasady gospodarowania środowiskiem morskim i jego zasobami oraz konsekwencje zaburzenia równowagi ekosystemów morskich	P6S_WK P6U_W

Symbol	WIEDZA		Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie szóstym PRK:		
OCEANL3-W07	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oceanografa		P6S_WK P6U_W
OCEANL3-W08	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz odpowiedzialności społecznej, jest świadomy ograniczeń wynikających z ochrony praw autorskich		P6S_WK P6U_W
OCEANL3-W09	zna i rozumie zasady przedsiębiorczości właściwe dla efektywnej organizacji pracy oceanografa		P6S_WK P6U_W
Symbol	UMIEJĘTNOŚCI		Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie szóstym PRK:		
OCEANL3-U01	potrafi posługiwać się obowiązującą terminologią naukową z zakresu oceanografii w różnych formach wypowiedzi		P6S_UW P6U_U
OCEANL3-U02	potrafi indywidualnie oraz zespołowo przeprowadzać obserwacje oraz wykonywać w terenie lub laboratorium pomiary z wykorzystaniem odpowiednio dobranych technik, adekwatnie do postawionego problemu badawczego		P6S_UW P6U_U
OCEANL3-U03	potrafi w sposób analityczny i syntetyczny opracować wyniki badań i analiz oraz na ich podstawie prowadzić poprawne wnioskowanie		P6S_UW P6U_U
OCEANL3-U03	potrafi opracować, opisać i przedstawić wyniki oraz sformułować wnioski		P6S_UW P6U_U
OCEANL3-U04	potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w polskiej i obcej literaturze specjalistycznej, a także w internetowych oraz innych bazach danych		P6S_UW P6U_U
OCEANL3-U05	potrafi stosować oprogramowanie użytkowe i specjalistyczne, a także metody matematyczne i statystyczne w analizie danych i prezentacji wyników		P6S_UW P6U_U
OCEANL3-U06	potrafi formułować i rozwiązywać zaawansowane problemy dotyczące funkcjonowania poszczególnych komponentów środowiska morskiego posługując się wiedzą z różnych dziedzin i dyscyplin naukowych		P6S_UW P6U_U
OCEANL3-U07	potrafi porozumiewać się z otoczeniem społeczno-gospodarczym w formie werbalnej i pisemnej w zakresie szeroko rozumianej specjalistycznej problematyki oceanograficznej		P6U_U P6S_UK
OCEANL3-U08	potrafi przygotować prace pisemne, wystąpienia ustne i prezentacje z zakresu oceanografii oraz dyskutować na tematy dotyczące problematyki oceanograficznej (w j. polskim i wybranym j. obcym)		P6U_U P6S_UK
OCEANL3-U09	potrafi przedstawić i ocenić różne specjalistyczne opinie i stanowiska dotyczące problematyki oceanograficznej oraz zabrać głos w dyskusji lub debacie		P6U_U P6S_UK
OCEANL3-U10	potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie tematyki oceanograficznej na poziomie zgodnym z wymaganiami B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		P6U_U P6S_UK
OCEANL3-U11	potrafi pracować indywidualnie oraz współpracować w grupie pełniąc w niej różne funkcje i wykonując różne zadania		P6S_UO P6U_U
OCEANL3-U12	potrafi systematycznie poszerzać i aktualizować wiedzę oceanograficzną oraz podnosić kwalifikacje zawodowe		P6S_UU P6U_U
Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie szóstym PRK:		
OCEANL3-K01	jest gotów do planowania i realizowania, indywidualnie lub zespołowo, kolejnych etapów powierzonego zadania, jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wyniki tych prac, efektywnego współdziałania w zespole i pełnienia w nim różnych ról		P6U_K P6S_KR
OCEANL3-K02	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej		P6U_K P6S_KR

Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie szóstym PRK:	
OCEANL3-K03	jest gotów do zachowania ostrożności i krytycyzmu w przyjmowaniu informacji z literatury naukowej, Internetu i innych mediów, odnoszących się do nauk przyrodniczych	P6S_KK
		P6U_K
OCEANL3-K04	jest gotów do ciągłego pogłębiania wiedzy z zakresu oceanografii i podnoszenia kwalifikacji zawodowych, wspierania się wiedzą ekspertów	P6S_KK
		P6U_K
OCEANL3-K05	jest gotów odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własnej i innych, jest świadomy ryzyka i zagrożeń wynikających z wykonywanej pracy	P6S_KO
		P6U_K
OCEANL3-K06	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy w planowaniu i projektowaniu działań zawodowych oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, także w zakresie podejmowanych działań społecznych	P6S_KO
		P6U_K

5. WNIOSKI Z ANALIZY ZGODNOŚCI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z POTRZEBAMI RYNKU PRACY ORAZ WNIOSKI Z ANALIZY WYNIKÓW MONITORINGU KARIER STUDENTÓW I ABSOLWENTÓW:

Efekty uczenia się są w znacznym stopniu zgodne z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, o czym świadczy niski odsetek absolwentów kierunku (poniżej 10%), należących do grupy osób bezrobotnych (Badania losów zawodowych absolwentów WOIg). Około 70% absolwentów pracuje a około 20% łączy pracę z nauką na innych studiach lub studiuje na studiach podyplomowych.

Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi, podmiotami gospodarczymi np. pracodawcami przy opracowywaniu programu studiów dla kierunku Oceanografia, polegający na uczestnictwie przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w posiedzeniach Rady Programowej kierunku w charakterze członków tej rady na etapie przygotowania zmodyfikowanego programu studiów i

efektów uczenia się zapewnia dostosowanie zakładanych efektów uczenia się do potrzeb społeczno-gospodarczych. Nie bez znaczenia jest również udział w radzie programowej nauczycieli akademickich, którzy, równoległe z pracą na uczelni, są zaangażowani zawodowo na rynku pracy poza akademią. Ich doświadczenie zawodowe umożliwia na bieżąco śledzenie zmian na tym rynku oraz monitorowanie jego potrzeb.

Potwierdzeniem zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi jest fakt, że interesariusze zewnętrzni wysoko oceniają umiejętności studentów, prezentowane w trakcie realizacji praktyk zawodowych. W zakresie kształcenia obejmują one wielokierunkowe i wielopoziomowe kształcenie wysokiej klasy specjalistów, dostosowane do potrzeb rynku pracy, ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki i administracji morskiej, zarządzania obszarami morskimi oraz gospodarowania przestrzenią.

6. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:
(określone w macrylic efektów uczenia się i kartach przedmiotów)

Do metod weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie kształcenia na poziomie przedmiotu należą: zaliczenie lub egzamin ustny, opisowy, testowy, kolokwium, przygotowanie referatu, projektu, prezentacji, eseju, wykonywanie prac etapowych oraz sprawozdań z prac terenowych.

Do metod weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie realizacji praktyk zawodowych służą: dzienniki praktyk, sprawozdania z praktyk, opinie pracodawców.

Efekty uczenia się oceniane będą poprzez mierniki ilościowe tj: oceny z zaliczeń, prac kolokwialnych i egzaminów, oceny z zajęć; ocena aktywności studentów na zajęciach; oceny z praktyk zawodowych; wskaźnik rezygnacji studentów z kontynuowania nauki; współczynnik zaliczeń poszczególnych przedmiotów w pierwszym terminie; odsetek studentów z długiem punktowym oraz powtarzających rok/semestr; oceny uzyskane z egzaminu dyplomowego; oceny prac dyplomowych wystawiane przez recenzentów i promotorów; odsetek prac dyplomowych podejrzanych o plagiat; odsetek studentów, którzy przystąpili do egzaminu dyplomowego w terminie; liczba studentów rozszerzających program studiów (np. studiowanie na więcej niż jednym kierunku studiów); liczba publikacji studentów; odsetek studentów należących do kół naukowych; liczba studentów uczestniczących w programach mobilnościowych.

Mierniki jakościowe: ocena zajęć dokonywana przez studentów, wnioski z hospitacji zajęć, weryfikacja założonych efektów uczenia się poprzez właściwe formułowanie pytań na egzaminach, kolokwiach i egzaminie dyplomowym, przestrzeganie zasad pisania prac dyplomowych uwzględniających m.in. prawo autorskie, znajomość przez studentów wymogów dotyczących sposobu zaliczenia przedmiotu i wyliczania oceny końcowej, opinie pracodawców o studentach odbywających praktyki zawodowe i o absolwentach, ocena praktyk dokonywana przez studentów, wyniki badań ankietowych o losach absolwentów na rynku pracy/wyniki monitoringu karier zawodowych absolwentów.